

План урока учебной практики

«___» _____ 201__ г.

Группа _____

Профессия (код, название) _____

ПМ 00. _____.

Тема программы № 0. Освоение приемов (отработка навыков) _____

Тема урока 0.0. Освоение приемов (отработка навыков) _____

Цели занятия:

Образовательные – *формирование:*

ПК 0.0 _____

ПК 0.0 _____

Развивающие – *освоение в процессе работы общих компетенций:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Воспитательные: *воспитание дисциплинированности, аккуратности, формирование элементов профессиональной культуры, с акцентом на освоение общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи занятия – *выполнение видов работ:*

Выполнение, изготовление, приготовление (конкретное изделие, задание)

Материально-техническое обеспечение – *инвентарь, инструменты, материалы (конкретно для данного урока).*

Методическое обеспечение – *инструкционно-технологические карты, схемы, чертежи, операционные карты, технологические карты, карты-задания, тестовые задания, перечень вопросов для актуализации знаний.*

Информационное обеспечение – *ЭОР, презентации, видеоролики*

Ход урока

1. Организационная часть 5 мин.

1. Проверка по журналу явки обучающихся.
2. Проверка внешнего вида обучающихся (спецодежды).

2. Вводный инструктаж 40 мин.

1. Мотивация учебной деятельности (сообщение темы и целей урока, определение задач урока).
2. Сообщение критериев оценки результата выполнения задания

Актуализация прежних знаний:

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Объяснение нового материала:

1. Оборудование, инструменты и инвентарь, необходимые для выполнения задания.
2. Технология выполнения операций.
3. Правила пользования инструментом.
4. Требования к результату

3. Текущий инструктаж, упражнения, самостоятельная работа (формирование умений и навыков)

1. Индивидуальное, групповое (бригадное) и фронтальное инструктирование учащихся во время самостоятельной работы с повторным показом трудовых приемов на каждом этапе работы учащихся.

Упражнения по освоению приемов и отработке навыков:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Самостоятельная работа. Самостоятельные упражнения учащихся в выполнении приемов и операций на каждом этапе производственного задания.

Целевые обходы рабочих мест учащихся.

Первый обход: Проверка организации рабочих мест и выполнения правил по охране труда (*и санитарно-гигиенических требований*).

Второй обход: Проверка правильности и последовательности выполнения технологических приемов и операций.

Третий обход: Проверка правильности ведения самоконтроля.

Четвертый обход: проверка своевременного устранения выявленных недостатков в работе обучающихся. Выдача дополнительной работы наиболее успевающим обучающимся (.....).

Пятый обход: Проверка правильности выполненного задания. Производство приемки и оценки работ.

4. Заключительный инструктаж. 45 мин

1. Подведение учебно-производственных итогов работы:
 - Оценка качества готового изделия (выполненного задания).
 - Анализ ошибок в работе и дефектов готовой продукции, причин их возникновения и способов их предупреждения или устранения.
2. Оценивание выполненной работы.
5. **Уборка рабочих мест.**